

# UKEPLAN FOR 6. KLASSE 2024-2025




## Uke 39

## Uke 41

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag		Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
K & H	Lofoten	Fysak	Lofoten	Engelsk	Høstf	K & H	Matte	Fysak	Kanon	Engelsk
K & H	Stasjoner	Fysak	Stasjoner	Engelsk	Uke	K & H	Norsk	Fysak	Turne -	Engelsk
Matte		Fysak		Norsk		Matte	Norsk	Fysak	I	Norsk
Matte		Samf		M & H		Matte	Naturfag	Samf	Blest	M & H
Musikk		Samf.		M & H		Musikk	Naturfag	Samf	Hallen	M & H
Musikk		Krle		M & H		Musikk	Samf.	Krle		M & H

**Sosialt mål: Jeg hører etter beskjeder og er hyggelig mot alle rundt med, på skolen og når vi er på utflukter.**

### PÅ SKOLEN:

FAG	TEMA/LÆRINGSMÅL	OPPGAVER
<b>NORSK</b> 	<p>skrive tekster med funksjonell håndskrift og med flyt på tastatur</p> <p>lytte til og videreutvikle innspill fra andre og begrunne egne standpunkter i samtaler</p> <p>leke med språket og prøve ut ulike virkemidler og framstillingsmåter i muntlige og skriftlige tekster</p> <p>gi tilbakemelding på medelevers tekster ut fra kriterier og bruke tilbakemeldinger i bearbeiding av egne tekster</p>	<p>Skrive fortelling ved bruk av forhåndslagt mal, stasjonsarbeid og arbeid med Ordriket</p>
<b>MATTE</b> 	<p>Variabler og former</p>	<p>Vi skal lære oss å ta i bruk regneark til å gjøre enkel programmering.</p> <p>Vi skal arbeide en del i Excel, og skal lære hvordan vi der kan ta i bruk enkle formler.</p>
<b>ENGELSK</b> 	<p>Bruke enkle strategier i språklæring, tekstskaping og kommunikasjon</p> <p>Lytte til og forstå ord og uttrykk i tilpassede og autentiske tekster</p> <p>Uttrykke seg forståelig med et variert ordforråd og høflighetsuttrykk tilpasset mottaker og situasjon</p> <p>Innlede, holde i gang og avslutte samtaler om egne interesser og aktuelle emner</p>	<p>Arbeid med Quest og stasjonsarbeid</p>

<b>KRLE</b> 	<p>Oppvekst Filosofi og etikk</p> <p>“bruke filosofiske tankemåter i samtale og undring”</p>	<p>Hvor lærer vi om troen eller livssynet vårt?</p> <p>Hva er en filosof? Vi skal prøve oss som filosofer.</p>
<b>SAFA</b> 	<p>Kildekritikk</p> <p>“presentere ei aktuell nyheitssak og reflektere over forskjellar mellom fakta, meiningar og kommersiell bodskap i mediebilete”</p>	<p>Vi skal se nærmere på hva falske nyheter er, hvordan vi blir påvirket av reklame igjennom sosiale medier og lære litt om hvordan algoritmer brukes til å påvirke hva vi ser på nett.</p>
<b>NATURFAG</b> 	<p>Dyregrupper og særtrekk</p> <p>“Gjøre rede for hvordan organismer kan deles inn i hovedgrupper, og gi eksempler på ulike organismers særtrekk.”</p>	<p>Vi arbeider med noen dyregrupper innenfor virvelløse dyr. Her ser vi på kjennetegn og særtrekk og hvordan vi kan sortere dyrene i de ulike gruppene.</p>

<b>LEKSER UKE 39</b>		
<b>NORSK</b>	Les i minst 15 min hver dag.	<b>X</b>
<b>SAMFUNNSFAG</b>	Følg med på nyhetsbilde, velg deg ut en sak som du skal fortelle om, til klassen.	
<b>MATEMATIKK</b>	Gjør oppgave 17 på side 30 (alle del oppgavene) og øv til <b>Gangeprøve</b> på torsdag.	
<b>LEKSER UKE 41</b>		
<b>NORSK</b>	Les i minst 15 min hver dag.	<b>X</b>
<b>MATEMATIKK</b>	Gjør oppgave 20 side 31 og øv til <b>Gangeprøve</b> på torsdag.	
<b>SAMFUNNSFAG</b>	Følg med på nyhetsbilde, velg deg ut en sak som du skal fortelle om, til klassen.	

**INFORMASJON:** I uke 39 skal vi på **skolebesøk til Lofoten Seafood Center i Mortsund** igjen. Mellomtrinnet vil bli delt i to på tvers av klassene, en gruppe

drar tirsdag (Erik, Lise, Martine, Noah, Emilian, Mathias, Leon 6.kl, Tim-Robert, Levi, Kenneth, Julian, Tara, Henrikke, Albert, Linnea, Maria, Pia, Mykyta) og den andre torsdag (Leon 5kl, Matheo, Hanna, Johanne, Maja, Christoffer, Henning E, Magnus, Marius, Henning L, Leonora, Mathea, Nicklas, Una, Sigrid, Elias). På skolen arbeider gruppene med temaet på stasjoner. Vi gjennomfører noen kartleggingsprøver i løpet av uke 39.

Torsdag i uke 41 er det klart for den store **kanonballturneringen**, ta med gymtøy og penger hvis du vil handle i kafeen.

Ønsker alle en god **høstferie i uke 40** 🍁